



PROGRAMMA SVOLTO

Docente	M.Gloria Ghitti
Materia:	Tedesco
Classe:	1^A D
a. s.:	2021/22

N. mod.	Titolo del modulo	Argomenti e attività svolte
1	IO, GLI ALTRI, L'EUROPA	<p>interagire oralmente con coetanei, salutando, chiedendo come va e presentando una persona; leggere un breve testo di presentazione e raccontarlo dal punto di vista del personaggio presentato, scrivere un breve annuncio per la bacheca della scuola per presentarsi e trovare amici; preparare la presentazione di un gruppo di persone ed esporla oralmente; intervistare un/una coetaneo/a su età, provenienza, lingue conosciute, tempo libero. parlare dei diversi paesi europei e delle lingue straniere parlate in Europa; saper produrre un testo/dialogo guidato applicando le Sprechintentionen dell'unità; salutare e congedarsi, chiedere e dire come va; presentarsi e presentare qualcuno; chiedere e dire l'età; chiedere e dare informazioni su di sé o su altri; chiedere e dire le lingue conosciute; chiedere e dire la provenienza e la residenza;</p> <p>Lessico: forme di saluto;alfabeto numeri 1-1000; paesi e lingue, oggetti scolastici, colori</p> <p>Strutture grammaticali : i pronomi personali soggetto sein, haben; il presente indicativo, W-Fragen;il presente indicativo di sprechen, il pronome indefinito man, le preposizioni in e aus, il genere dei sostantivi, l'articolo determinativo, l'aggettivo predicativo, gli aggettivi possessivi mein/dein e meine/deine.</p>



2	FAMIGLIA E TEMPO LIBERO	<p>Presentare la propria famiglia, parlare di professioni, comprendere I nomi di animali domestici e non, saper scrivere e comprendere un breve annuncio di lavoro, interagire in una discussione su hobby e tempo libero esprimendo i propri gusti e le proprie preferenze; utili ; intervistare una persona riguardo a un suo hobby particolare; interagire con un coetaneo parlando di hobby e tempo libero ; interagire in una conversazione su tendenze e generi musicali, esprimendo i propri gusti</p> <p>Comprendere brevi messaggi orali e interviste sulle professioni</p> <p>Interagire con un compagno chiedendo e dando informazioni personali su famiglia e animali</p> <p>Comprendere brevi presentazioni di nuove professioni</p> <p>Comprendere una conversazione nella quale si fanno proposte, si accettano e si rifiutano proposte</p> <p>Parlare del proprio tempo libero</p> <p>Interagire con un compagno chiedendo e dando informazioni sugli hobby, su ciò che si sa e non si sa fare</p> <p>Lessico:</p> <p>Nomi di parentela, professioni e animali domestici</p> <p>Sport e attività del tempo libero</p> <p>Strumenti musicali</p> <p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none">• Il presente indicativo del verbo haben, arbeiten e finden• I casi nominativo e accusativo• L'articolo partitivo• Il genitivo sassone• Gli aggettivi possessivi sein/seine e ihr/ihre• Riepilogo: gli aggettivi possessivi al nominativo e accusativo <p>La formazione del femminile e plurale I verbi forti</p> <p>Il verbo wissen</p>
---	-------------------------	--



		<p>La costruzione della frase (1): l'inversione W-Frage: Wie oft? e gli avverbi di frequenza verbi modali I verbi sostantivati La negazione nicht Le congiunzioni aber, denn e oder Gli avverbi ja, nein, doch La preposizione für</p> <p>Fonetica</p> <ul style="list-style-type: none">• Le vocali,. La formazione del plurale. La pronuncia delle vocali lunghe e brevi (i/e) <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none">• Le professioni del futuro, i paesi di lingua tedesca,• i nuovi sport
3	LA VITA A SCUOLA E GIORNI DI FESTA	<p>Descrivere l'orario scolastico Intervistare i compagni per ricavare informazioni personali e riferire alla classe Intervistare un compagno per avere informazioni e completare un testo Presentare la propria scuola e la scuola ideale Scrivere brevi e-mail parlando della scuola, delle materie e degli insegnanti. Comprendere testi descrittivi sulla scuola. Comprendere brevi conversazioni relative a feste e regali Comprendere la data di nascita di una persona. Interagire con un compagno parlando di feste e regali. Parlare delle festività nel proprio paese. Fare gli auguri. Comprendere i messaggi di una chat relativi a una festa di compleanno. Comprendere un invito a una festa Comprendere un calendario Comprendere brevi testi personali sul Carnevale e sul Natale</p>



comprendere testi orali e scritti su scuole, orari scolastici, voti, vacanze; su orari nei diversi giorni della settimana; interagire con i compagni relativamente alle loro abilità nelle diverse materie scolastiche; chiedere e dare informazioni su: l'ora, orari e date, le materie scolastiche, i voti, il materiale e l'arredamento scolastico; saper scrivere un invito o un rifiuto, parlare di festività e regali.

strutture grammaticali:

Il verbo modale müssen

I pronomi personali al caso accusativo

W-Frage: Wen?

La forma di cortesia

Gli aggettivi possessivi unser/euer e unsere/eure

Riepilogo: gli aggettivi possessivi al nominativo e accusativo

Gli interrogativi che introducono il complemento di tempo

Le preposizioni di tempo (1): am, um, von ... bis

W-Frage: Wie viele?

Il caso dativo

La costruzione della frase (2) con dativo e accusativo

W-Frage: Wem?

Riepilogo: gli articoli e gli aggettivi possessivi al nominativo, accusativo e dativo

Il presente indicativo del verbo forte geben

Il verbo werden

Le preposizioni che reggono il dativo: bei, mit e von

La congiunzione sondern

I numeri ordinali e la data

Le preposizioni di tempo (2)

L'espressione es gibt, la negazione kein

Lessico: Oggetti scolastici (2)

Materie scolastiche

Orari

Ambienti della scuola, Regali

Festività

Numeri ordinali e data



		Civiltà: il sistema scolastico tedesco, le festività in Germania, usi e tradizioni. Il carnevale in Germania

Love